

FLASH-NÉGO 3



SYNDICAT DES PROFESSEURS ET PROFESSEURES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

Numéro 3, 24 novembre 2008

CORPS PROFESSORAL EN DIFFICULTÉ

Dans plusieurs *SPUQ-NÉGO*, nous avons traité de la question du nombre de professeurs, professeurs travaillant à l'UQAM par rapport au nombre d'étudiantes, étudiants. Rappelons les grandes lignes :

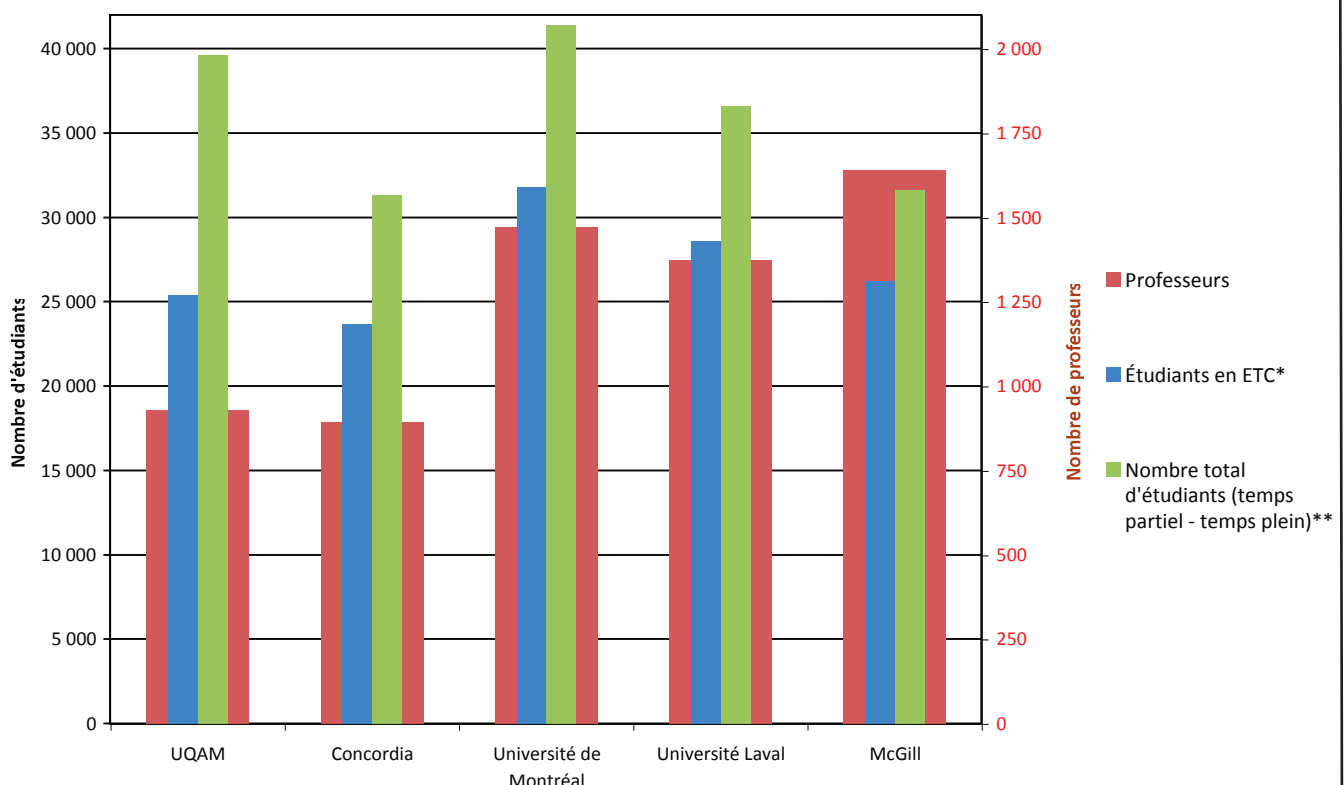
- 1- L'administration de l'UQAM a reconnu en Commission parlementaire, le 7 février 2007, qu'il manquait au moins 300 postes de professeurs, professeurs;
- 2- L'UQAM compte plus d'étudiantes, d'étudiants à temps partiel que toute autre université québécoise;
- 3- Il est admis que la gestion de plusieurs étudiants pour équivaloir à un (1) ETC (Équivalent Temps Complet) est plus ardue et exige plus d'encadrement des professeurs, professeurs;
- 4- Le nombre extrêmement déficitaire de professeurs, professeurs à l'UQAM entraîne une surcharge des tâches administratives. Ainsi, s'il y avait 1 310 postes de professeurs au lieu des 1 010 postes actuels, le nombre de doyens, de vice-doyens, de directeurs de département ou de programmes serait le même. Le ratio dégrèvement/professeur chuterait de 30 %;
- 5- Ce manque criant de professeurs, professeurs a comme conséquence que parmi les universités québécoises, l'UQAM a le plus fort ratio de cours donnés par des personnes chargées de cours.

La crise financière de l'UQAM a évidemment contribué à ce que la situation s'empire. En effet, la vision à courte vue des PricewaterhouseCoopers et autres Ernst & Young a entraîné la réduction du corps professoral d'une quarantaine de professeurs, professeurs. Il est à noter que pendant que nous pataugions dans la crise, l'UQTR a signé une convention collective où l'on convient d'augmenter le nombre de postes de 40!

En fait, dans ce même réseau UQ, si prompt à nous condamner, on a estimé que 7 700 étudiants ETC équivalaient à 381 postes. En application de ce ratio UQ, il manquerait *immédiatement* 286 postes de professeurs, professeurs à l'UQAM.

Revendiquer un plus grand nombre de professeurs, professeurs n'est pas corporatiste! En fait, exiger un plus grand nombre de professeurs, professeurs est essentiel afin de protéger et d'améliorer la qualité de l'enseignement, d'assurer la valeur des diplômes de l'UQAM, de promouvoir la recherche et la création et enfin de poursuivre l'offre de services à la collectivité québécoise. C'est de la survie de l'UQAM qu'il est question dans cette négociation!

Nombre d'étudiants en ETC (équivalent temps complet) et de professeurs pour cinq grandes universités québécoises pour l'année 2005-2006



Sources : * FQPPU, Le financement universitaire au Québec : ébauche d'un état des lieux - Ensemble des universités québécoises, février 2008.
** CREPUQ, Le système universitaire québécois : Données et indicateurs, 2006.